

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1-4 КЛАССОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ОО УО (2 ВАРИАНТ АООП)  
2020/2021 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов по учебному плану в неделю/в год</b>	<b>Реквизиты программы</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
<b><i>Учебный предмет: «Речь и альтернативная коммуникация»</i></b>			
1 класс	2/16	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью' (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Учебник Комарова С. В. «Речевая практика», М., Просвещение, 2017 ' Рабочая тетрадь Комарова С. В. «Речевая практика», М., Просвещение, 2017 Пособие для учителя. Комарова С. В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика».
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		
<b><i>Учебный предмет: «Математические представления»</i></b>			
1 класс	2/16	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Математика 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т. В. Алышева -М. Просвещение.2017- 128 л. Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. ФГОС. Алышева ТВ. -М. Просвещение.2017.
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		
<b><i>Учебный предмет: «Окружающий природный мир»</i></b>			
1 класс	2/16	на основе Федерального государственного	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова
3 класс	2/66		

4 класс	2/66	образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Т.О. Живой мир.1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение» 2012г. «Мир природы и человека» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основной образовательные программы. В 2-х частях. И.А.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова. Просвещение, 2017
---------	------	---	---

**Учебный предмет: «Человек»**

1 класс	2/16	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	«Мир природы и человека» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основной образовательные программы. В 2-х частях. И.А.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова. Просвещение, 2017-
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		

**Учебный предмет: «Окружающий социальный мир»**

1 класс	1/8	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального	«Мир природы и человека» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основной
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		

		учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	образовательные программы. В 2-х частях. И.А.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова. Просвещение, 2017.
<b>Учебный предмет: «Изобразительная деятельность»</b>			
1 класс	2/16	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	«Изобразительное искусство» 1 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. Просвещение, 2017 М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство» для 1 -4 классов, издательство «Просвещение».
3 класс	3/99		
4 класс	3/99		
<b>Учебный предмет: «Музыка и движение»</b>			
1 класс	1/33	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	движение " для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.
3класс	1/33		
4класс			
<b>Учебный предмет: «Адаптивная физкультура»</b>			
1 класс	2/16	на основе Федерального государственного образовательного стандарта	Сборник программ по физической культуре для образовательных .
3 класс	3/99		
4 класс	3/99		

		образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), автор М.М.Креминская. Рекомендовано экспертным научно-методическим советом к использованию в образовательных учреждениях Санкт - Петербурга «Владос» Северо-Запад, 2013
<b>Коррекционный курс «Сенсорное развитие»</b>			
1 класс	3/24	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), М.: «Просвещение», 2017, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений - М.: Книголюб
3 класс	3/99		
4 класс	3/99		
<b>Коррекционный курс «Предметно-практические действия»</b>			
1 класс	3/24	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	Примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, 2011. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и
3 класс	3/99		
4 класс	3/99		

		образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	множественными нарушениями развития. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2010.
<b><i>Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»</i></b>			
1 класс	2/16	на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15), М.: «Просвещение», 2017, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)	Примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, 2011. Л. М. Щипицына «Развитие навыков общения» Л. М. Щипицына «Азбука общения» Бонди и лори Фроста «Система альтернативной коммуникации при помощи карточек PECS». Москва. - 2011 г.
3 класс	2/66		
4 класс	2/66		